



"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità

Avviso Pubblico

PROGRESSI

PROgetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione

Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26

LINEA RECUPERIAMO

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL PERSONALE DA INDIVIDUARE PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA

“RECUPERIAMO”

Sapere è potere, agisci e fissa il concetto

CLP 1102012149RI240049 CUP E33C23011190002



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- Regolamento (UE) 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) 1083/2006 del Consiglio;
- Regolamento (UE) 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17.12.2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) 1081/2006 del Consiglio;
- Decisione di esecuzione della Commissione Europea C(2014) 8021 finale del 29.10.2014 che approva determinati elementi dell'Accordo di partenariato con l'Italia, Codice CCI 2014IT16M8PA001;
- l'Accordo di Partenariato 2021-2027 dell'Italia che è stato adottato con Decisione di Esecuzione della Commissione C(2022) 4787 del 15 luglio 2022;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 26/10 del 11.8.2022: "Approvazione del Regolamento di funzionamento del Partenariato del Fondo Sociale Europeo per la Sardegna per i periodi di programmazione 2014-2020 e 2021-2027";
- la Decisione Comunitaria C(2022) 6166 del 25.8.2022 con la quale è stato adottato il Programma Regionale Sardegna FSE+ 2021-2027 cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo recante come titolo "Il PR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità";
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 31/10 del 13.10.2022: "PR FSE+ Sardegna 2021-2027 "IIPR FSE+ Sardegna 2021-2027 al servizio della dignità". Presa d'atto definitiva del Programma, istituzione del Comitato di Sorveglianza e adempimenti successivi all'approvazione";
- Determinazione n. 26844/2559 del 12.06.2018 dell'Assessorato del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale, in qualità di AdG del POR FSE, avente ad oggetto Decisione Comunitaria C(2014)10096 del 17/12/2014, P.O.R. Sardegna FSE 2014/2020 - Approvazione del Vademecum per l'operatore del PO FSE 2014-2020 Versione 1.0";
- la Determinazione dell'Autorità di Gestione del PR FSE+ n.9332/472 del 04/02/2022 che approva per il POR Sardegna FSE 2014-2020, CCI n. 2014IT05SFOP021, il Sistema di Gestione e Controllo del POR FSE 2014-2020-versione 5.0.;
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione"
- D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;



- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: "PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26e dei relativi allegati";
- l'approvazione dell'Avviso Pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la determinazione con la quale si comunica ammissione (con relativa graduatoria) alla sovvenzione per gli anni 2023-24/2024-25/2025-26 per la Linea RECUPERIAMO CAPS8T5007_RE_02;
- L'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **E33C23011190002**

CONSIDERATO che per l'attuazione dei progetti relativi alla Linea Recuperiamo dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il RECupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26" è necessario ricorrere alle figure professionali di Docenti e personale ATA; **RITENUTO** opportuno dare luogo a una procedura di evidenza pubblica per la formazione della graduatoria per il personale ATA e per l'insegnamento delle Materie: Italiano, Matematica, Laboratorio Informatica e lingua Inglese.



EMANA

il seguente Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, delle figure professionali da impiegare nelle attività progettuali relative alla Linea Recuperiamo dell'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26"

Il presente Avviso è finanziato con le risorse del **"PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità" per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita". CCI 2021IT05SFPR013**

1. FINALITA'

La Linea RECUPERIAMO intende favorire il recupero e il potenziamento, a migliorare la qualità dell'offerta formativa curricolare e extracurricolare attraverso forme di didattica innovativa o laboratoriale, che possa coinvolgere gli studenti, in particolare quelli con maggiori difficoltà nell'apprendimento.

Tutte le attività dovranno essere libere, gratuite, aperte agli studenti individuati dall'Istituzione scolastica e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e il personale dell'Autonomia scolastica.

Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano o pomeridiano. In particolare, l'Istituzione scolastica definirà il calendario delle attività che il professionista dovrà accettare incondizionatamente. Eventuali modifiche di calendario dovranno essere preventivamente concordate con la coordinatrice didattica.



2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente Avviso è volto a selezionare la/le seguenti figure professionali:

Tipologia professionista	Totale ore per professionista (max.)	Ore	Ore attività Funzionali
Personale ATA (n. 1 figura amministrativa)	380	380	57
Docente di Lingua Inglese	100	85	15
Docente Di lingua Italiana	150	127,5	22,5
Docente Di Laboratorio Informatica	100	85	15
Docente di Matematica	150	127,5	22,5

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per la realizzazione delle attività progettuali.

L'assegnazione degli incarichi e la suddivisione delle ore avverrà in relazione ai curricula dei candidati inclusi.

Il termine delle attività è fissato al **31/12/2025** salvo eventuali proroghe.

3. REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente Avviso i soggetti che, al momento della presentazione della domanda, sono in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza in uno Stato dell'Unione Europea o di regolare permesso di soggiorno;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di lavoro con l'Istituzione scolastica;
- non essere interdetto dai pubblici uffici in base a sentenza passata in giudicato;



- e) non essere stato dichiarato destituito o decaduto o dispensato o licenziato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, ai sensi della vigente normativa.
- f) avere una buona conoscenza della lingua italiana;
- g) solo per i richiedenti madrelingua straniera: conoscenza della lingua italiana a livello almeno B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per la Conoscenza delle Lingue (QCER).

I candidati dovranno inoltre possedere almeno uno dei requisiti sotto elencati:

PROFESSIONISTA	REQUISITI SPECIFICI RICHIESTI
Personale ATA	Titolo di Studio: Diploma
Personale Docente	Laurea, o altri titoli di accesso alla classe di concorso

Possono, inoltre, partecipare alla procedura i possessori di titolo di studio estero che sia riconosciuto equipollente a uno dei titoli di studio sopra indicati, secondo la normativa vigente. Sarà cura del candidato dimostrare l'equipollenza che dovrà risultare da idonea certificazione rilasciata dalle autorità competenti.

Non possono partecipare alla selezione i professionisti che siano coniugi, conviventi o legati da un grado parentela/affinità sino al terzo grado nei confronti del Dirigente scolastico o del DSGA dell'Istituzione scolastica che bandisce la procedura di selezione.

4. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

La selezione delle figure professionali sarà effettuata da un'apposita **Commissione di Valutazione** composta da non meno di **tre membri** nominati con provvedimento del Dirigente scolastico.

La Commissione di Valutazione avrà il compito di esaminare le domande pervenute e valutare i titoli dei candidati sulla base dei punteggi indicati per le singole figure professionali come da tabelle sotto riportate:



TABELLA 1 – Criteri di valutazione per la selezione docente Lingua Inglese

Macrocri- terio	Descrizione	PUNT. MAX	CRITERI		Punteggio	Punteggio dato dalla commissione
1 Formazione Base	Valutazione dei titoli di studio	10	Laurea attinente alla figura richiesta	110 e Lode 108 a 110 100 a 107 Fino a 99	10 8 6 4	
	Competenze linguistiche	20	Inglese livello C2: 10 punti Inglese C1: 5 Punti Inglese B2: 3 Punti Altre Lingue C2: 10 punti.			
2 Formazione Specialistica	Valutazione della Formazione specialistica	20	A) Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti B) Corso di Specializzazione Universitario C) Master di II Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli) D) Master di I Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		10 8 5 4	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione in Contesti scolasti	30	A) Esperienza in qualità di docente con la seg.precisazione: 4 p. incarico annuale 3 p. incarico superiore ai tre mesi 2 p. incarico inferiore ai tre mesi			
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione in altri contesti	30	A) Esperienza di studio, lavoro o formazione all'estero, utile a garantire un'apertura internazionale e capacità di adattamento in contesti multiculturali;		10 punti	
			B) - Altra esperienza in ruoli di contatto con il pubblico: fino a 10 punti..		10	
			C) Esperienze certificate come: Studio privato, centri dedicati, in qualità di docente/educatore .		5 punti per ciascuna esperienza (max 2)	
					2 punto per ciascuna esperienza	
Altro	- Appartenente alle categorie protette	- 5				
TOTALE						



TABELLA 2 – Criteri di valutazione per la selezione docente di Matematica

Macrocri- terio	Descrizione	PUNT. MAX	CRITERI		Punteggio	Punteggio dato dalla commissione
1 Formazione Base	Valutazione dei titoli di studio	10	Laurea attinente alla figura richiesta	110 e Lode 108 a 110 100 a 107 Fino a 99	10 8 6 4	
			Diploma Magistrale o Diploma attinente alla figura richiesta	Da 80/100 a 100/100 Fino 79/100	6 4	
2 Formazione Specialistica	Valutazione della Formazione specialistica	20	A) Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti		10	
			B) Corso di Specializzazione Universitario		8	
			C) Master di II Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		5	
			D) Master di I Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		4	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione in Contesti scolasti	30	A) Esperienza in qualità di docente con la seg.precisazione: 4 p. incarico annuale 3 p. incarico superiore ai tre mesi 2 p. incarico inferiore ai tre mesi			
			B) Esperienza di supporto scolastico (potenziamento, sostegno, doposcuola con la seg.precisazione: 4 p. incarico annuale 3 p. incarico superiore ai tre mesi 2 p. incarico inferiore ai tre mesi			
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione in altri contesti	30	A) Esperienze documentate in qualità di docente formatore, si valutano max 6 esperienze, non meno di 12 ore ciascuno		2 punti per ciascuna esperienza	
			B) Esperienza maturata in qualità di docente /educatore nei servizi di supporto scolastico/aiuto compiti o supporto ai lavoratori. Interventi certificati di non meno 100 ore complessive. Si valutano max 4 esperienze.		2 punti per ciascuna esperienza	
			C) Esperienze certificate		2 punto per ciascuna	



Soggetto qualificato dal Ministero della Pubblica Istruzione
alla gestione dei corsi di Formazione e rilascio di titoli, (ai sensi della Direttiva 170/2016 articolo 1 commi 5 e 6)

			come: Studio privato, centri dedicati, in qualità di docente/educatore . Interventi certificati non meno di 20 ore, si valutano max 6 esperienze		esperienza	
			D) Esperienza documentata in contesti come uffici tecnici, enti pubblici o aziende attive in settori quali ingegneria, economia, statistica, informatica, ricerca scientifica e altri ambiti correlati.		2 punto per ciascuna esperienza	
Altro	- Appartenente alle categorie protette	- 5				
TOTALE						



TABELLA 3 – Criteri di valutazione per la selezione docente di Laboratorio di Informatica

Macro criterio	Descrizione	PUNTI MAX	CRITERI		Punteggio	Punteggio	
1 Formazione Base	Valutazione dei titoli di studio	10	Laurea attinente alla figura richiesta	110 e Lode	10		
				108 a 110	8		
				100 a 107	6		
				Fino a 99	4		
		10	Diploma attinente alla figura richiesta	Da 80/100 a 100/100	10		
				Fino 79/100	5		
2 Formazione Specialistica	Valutazione della Formazione specialistica	20	A) Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti		10		
			B) Corso di Specializzazione Universitario		8		
			C) Master di II Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		5		
			D) Master di I Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		4		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione in Contesti scolastici	30	A) Esperienza in qualità di docente con la seg.precisazione (si valuta max 2 incarichi):		10 p. incarico annuale		
					5 p. incarico superiore ai tre mesi		
					1 p. incarico inferiore ai tre mesi		
			B) Esperienza di supporto scolastico (potenziamento, sostegno, doposcuola, insegnamento presso codesto istituto, si valuta 1 incarico con la seg.precisazione:		10 p. incarico annuale		
					5 p. incarico superiore ai tre mesi		
					2 p. incarico inferiore ai tre mesi		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione in altri contesti	30	A) Esperienze documentate in qualità di docente formatore, si valutano max 6 esperienze, non meno di 12 ore ciascuno		2 punti per ciascuna esperienza		
			B) Esperienza maturata in qualità di docente /educatore nei servizi di supporto scolastico/aiuto compiti o supporto ai lavoratori. Interventi certificati non meno 100 ore complessive. Si valutano max 4 esperienze				
			C) Esperienza documentata in contesti come uffici tecnici, enti pubblici o aziende attive in settori quali ingegneria, economia, statistica, informatica, ricerca scientifica e altri ambiti correlati.		2 punto per ciascuna esperienza, max 5 esperienze		
Altro	- Appartenente alle categorie protette	- 5					
TOTALE							



TABELLA 4 – Criteri di valutazione per la selezione docente Lingua Italiana

Macro criterio	Descrizione	PUNT. MAX	CRITERI		Punteggio	Punteggio
1 Formazione Base	Valutazione dei titoli di studio	10	Laurea attinente alla figura richiesta	110 e Lode 108 a 110 100 a 107 Fino a 99	10 8 6 4	
			Diploma Magistrale o Diploma attinente alla figura richiesta	Da 80/100 Fino 79/100	6 4	
2 Formazione Specialistica	Valutazione della Formazione specialistica	20	A) Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti		10	
			B) Altra laurea		8	
			C) Master di II Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		5	
			D) Master di I Livello nelle disc.attinenti (si valutano max due titoli)		4	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione in Contesti scolasti	30	A) Esperienza in qualità di docente con la seg.precisazione (si valuta max 2 incarichi):		10 p. incarico annuale 5 p. incarico superiore ai tre mesi 1 p. incarico inferiore ai tre mesi	
			B) Esperienza di supporto scolastico (potenziamento, sostegno, doposcuola, insegnamento presso codesto istituto, si valuta 1 incarico con la seg.precisazione:		10 p. incarico annuale 5 p. incarico superiore ai tre mesi 2 p. incarico inferiore ai tre mesi	
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione in altri contesti	30	A) Esperienze documentate in qualità di docente formatore, si valutano max 6 esperienze, non meno di 12 ore ciascuno		2 punti per ciascuna esperienza	
			B) Esperienza maturata in qualità di docente /educatore nei servizi di supporto scolastico/aiuto compiti o supporto ai lavoratori. Interventi certificati non meno 100 ore complessive. Si valutano max 4 esperienze		2 punti per ciascuna esperienza max 4 esperienze	
Altro	- Appartenente alle categorie protette	- 5				
TOTALE						



TABELLA 5

Criteri di valutazione per la selezione del personale ATA

Macro criterio	Punt. Max	Descrizione	Punteggio
Titolo di Studio e Competenze	15 Punti	A) Laurea (15 p.) B) Diploma di Scuola Superiore (10p.) C) Licenza Media (5p.)	
Competenze	20 Punti	A) Accoglienza (5p) B) Assistenza (5p) C) Conoscenza Pc (5p) D) Corsi Professionali (5p)	
Esperienza professionale in contesti scolastici	40 Punti Si valutano più esperienze	Esperienza in qualità di addetto alle pulizie, funzioni operative, strumentali, accoglienza e sorveglianza 10 p. durata comples. un anno scolastico 5 p. superiore ai tre mesi 3 p. inferiore ai tre mesi	
Esperienza professionale in contesti scolastici extra	20 Punti Si valutano più esperienze	Esperienza in qualità di addetto alle pulizie, funzioni operative, strumentali, accoglienza e sorveglianza 10 p. durata comples. un anno 5 p. superiore ai tre mesi 3 p. inferiore ai tre mesi	
- Appartenente alle categorie protette	5 Punti		
TOTALE			

5. MODALITA' CONTRATTUALE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

1. Con i professionisti selezionati sarà stipulato un contratto di collaborazione coordinata e continuativa (CO.CO.CO.) oppure un contratto di prestazione occasionale. La tipologia contrattuale sarà determinata in funzione delle caratteristiche progettuali e del profilo della figura selezionata.
2. Il compenso per le attività professionali oggetto del presente Avviso sarà stabilito in conformità alla tabella del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) Federterziario Scuola – UGL, livello quarto, per docenti impiegati in attività integrative scolastiche.
3. Per il personale ATA, il compenso orario sarà definito sulla base dei parametri previsti dal CCNL Federterziario Scuola – UGL vigente e delle tabelle adottate dall'Istituzione scolastica.
4. L'importo per ciascuna ora di attività, definito secondo i parametri contrattuali sopra indicati, è da



intendersi al lordo degli oneri previdenziali e fiscali e comprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio).

5. La durata dei singoli incarichi sarà determinata secondo quanto specificato nel paragrafo 2 del presente Avviso. Le attività progettuali dovranno essere concluse entro e non oltre i termini previsti dall'Avviso pubblico "PROGRESSI – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione. Anni Scolastici 2023-24 / 2024-25 / 2025-26".

6. OBBLIGHI DEL PROFESSIONISTA

Il professionista, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- a) svolgere le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati dall'Istituzione scolastica, per l'intero numero di ore previste dall'Avviso pubblico "PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26" e dal progetto approvato;
- b) rispettare quanto previsto in materia di protezione dei dati personali;
- c) produrre obbligatoriamente la documentazione richiesta dall'Istituzione scolastica, compilata in maniera puntuale, chiara e precisa relativamente all'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- d) registrare le attività svolte sul Diario di Bordo compilandolo in maniera puntuale, chiara e precisa;

7. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

I candidati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione all'Istituzione scolastica Istituzione Paritaria Scuole Boccaccio, entro e non oltre le ore 12:00 del 18 ottobre 2025 con una delle seguenti Modalità:

- in busta chiusa e sigillata, e riportante la dicitura "**Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione - Anni Scolastico 2024/2025 – Personale docente o Ata** a mezzo servizio postale (non fa fede il timbro postale) o mediante consegna a mano diretta al seguente indirizzo Viale Vittorio Veneto, 1 - 09016 Iglesias (SU).

- invio tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo montischool@pec.it, riportante nell'oggetto la dicitura "**Domanda di partecipazione alla selezione dei professionisti – PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell'Innovazione - Anni Scolastico 2024/2025 Personale docente e Ata**;

Alla domanda di partecipazione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituzione scolastica <http://www.scuolaprivataiglesias.it/albo-pubblicita-legale2.html>, devono essere allegati:

- a) Istanza di partecipazione;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) altri documenti : dichiarazioni titoli valutabili;



- d) Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
- e) (solo per i candidati di cittadinanza non italiana né di uno degli Stati membri dell'Unione europea): copia del permesso di soggiorno o della ricevuta di richiesta di rinnovo.

Con la presentazione della domanda si accettano in modo incondizionato le clausole del presente avviso. Si precisa che, per quanto concerne la consegna a mano, la stessa dev'essere fatta negli orari di segreteria dedicati: Mattina dalle 10:00 alle 12:00

8. ESCLUSIONI

Domande pervenute oltre i termini previsti e domande pervenute con modalità diverse da quelle sopra indicate.

9. PUBBLICITA' E IMPUGNATIVA

Al termine della procedura di valutazione delle candidature la Commissione scelta trasmetterà i verbali al Dirigente scolastico, il quale pubblicherà la graduatoria provvisoria sul sito *web* dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire ricorso entro 2 giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali ricorsi, sul sito *web* dell'Istituzione scolastica sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

10. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

Per l'accesso agli atti si rimanda alla legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii.

11. INFORMATIVA PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione scolastica " Istituzione Paritaria Scuole Boccaccio", (di seguito denominata scuola), con sede legale in Iglesias, Viale Vittorio Veneto,1 Codice Fiscale e/o P. IVA 03503000923, di cui ente Gestore la Montis School SRL, on sede legale in Iglesias, Viale Vittorio Veneto,1 Codice Fiscale e/o P. IVA 03503000923, rappresentata legalmente da Matteo Montis (in seguito, "Titolare"), informa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE n. 2016/679 (in seguito, "GDPR") che i dati saranno trattati con le modalità e per le finalità evidenziate di seguito

Oggetto del Trattamento

Il Titolare tratta i dati personali e/o identificativi, in seguito "dati personali" o anche "dati", comunicati in occasione della gestione del procedimento relativo alla selezione di cui al presente Avviso.

Finalità e base giuridica del trattamento

I dati personali sono trattati ai sensi dell'art. 6 lett. a) ed e) del GDPR, per le seguenti finalità: gestione delle procedure relative all'avviso pubblico, predisposizione e pubblicazione delle graduatorie, alla gestione, monitoraggio, controllo e valutazione delle procedure e del rapporto di lavoro autonomo/ di collaborazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2 del GDPR e precisamente: la raccolta, la registrazione, l'organizzazione, la strutturazione, la conservazione, l'adattamento o la modifica, l'estrazione, la consultazione, l'uso, la comunicazione mediante trasmissione, la diffusione o qualsiasi altra forma di messa a disposizione, il raffronto o l'interconnessione, la limitazione, la cancellazione o la distruzione.

I dati personali sono sottoposti a trattamento (es. cartaceo, elettronico e/o automatizzato) e saranno archiviati presso

l'archivio dell'Istituzione Paritaria Scuole Boccaccio.

Il Titolare tratterà i dati personali contenuti nei documenti sostenute relativi alle operazioni finanziate dal presente Avviso e per la gestione del rapporto di lavoro autonomo/collaborazione per un periodo di 10 anni a decorrere dalla data di conclusione dell'operazione e in una forma tale da consentire l'identificazione delle persone interessate solo per il periodo necessario al conseguimento delle finalità per le quali i dati sono rilevati o successivamente trattati.

Per quanto concerne, invece, il trattamento dei dati ai fini di archiviazione nel pubblico interesse, di ricerca scientifica o storica o a fini statistici, ai dati sarà applicato l'art. 89 del GDPR, e, ove sia possibile senza pregiudicare gravemente o rendere impossibile il conseguimento di tali finalità, saranno introdotte misure tecniche ed organizzative al fine di garantire il principio della minimizzazione dei dati.

Accesso ai dati

I dati potranno essere resi accessibili per le finalità di cui al punto II a dipendenti e collaboratori del Titolare o di eventuali Responsabili esterni del trattamento, nella loro qualità di autorizzati al trattamento e/o di amministratori di sistema.

Comunicazione dei dati

Il Titolare potrà comunicare i dati per le finalità di cui al punto II alla Regione Autonoma della Sardegna, nonché a quei soggetti, anche esterni alla Regione, per i quali la comunicazione sia obbligatoria per legge o avvenga sulla base di specifica autorizzazione ad effettuare il trattamento per l'espletamento delle finalità suddette.

Trasferimento dati

I dati personali sono conservati su server e nell'archivio cartaceo dell'istituzione Paritaria Scuole Boccaccio.

Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui al punto II è obbligatorio in quanto strettamente necessario ai fini dello svolgimento delle attività connesse al procedimento e l'eventuale opposizione o richiesta di cancellazione da parte dell'interessato comporta l'impossibilità di partecipare o portare avanti la procedura. Le domande presentate dovranno essere corredate, a pena di esclusione, da esplicita dichiarazione di assenso al trattamento.

Diritti dell'interessato

Gli interessati godono dei diritti di cui all' art. 15 GDPR e precisamente:

- di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che li riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- di ottenere l'indicazione: a) dell'origine dei dati personali; b) delle finalità e modalità del trattamento; c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici; d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'art. 3, comma 1, GDPR; e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati
- di ottenere: a) l'aggiornamento, la rettifica ovvero, quando vi hanno interesse, l'integrazione dei dati; b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati; c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato;
- di opporsi, in tutto o in parte per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che li riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

Ove applicabili, hanno altresì i diritti di cui agli artt. 16-21 GDPR (Diritto di rettifica, diritto all'oblio, diritto di limitazione



di trattamento, diritto alla portabilità dei dati, diritto di opposizione), nonché il diritto di reclamo all'Autorità Garante.

Modalità di esercizio dei diritti

E' possibile in qualsiasi momento esercitare i propri diritti inviando:

1. una raccomandata a/r a Istituzione Paritaria Scuole Boccaccio Viale Vittorio Veneto, 1 - 09016 Iglesias (SU);
2. una PEC all'indirizzo: montischool@pec.it

Riferimenti e contatti del titolare, responsabile per la protezione dei dati (RDP) e incaricati

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati il Titolare del trattamento è Montis Matteo - Amm.re Unico della Montis School SRL, Ente Gestore dell'istituzione Paritaria Scuole Boccaccio i cui contatti sono reperibili presso il sito www.scuoleboccaccio.edu.it.

L'elenco aggiornato dei responsabili e degli incaricati al trattamento è custodito nella sede del Titolare del trattamento presso Istituzione Paritaria Scuole Boccaccio Viale Vittorio Veneto, 1 - 09016 Iglesias (SU).

PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso viene affisso all'Albo Pretorio dell'Istituzione scolastica e sul sito web dell'Istituzione scolastica <http://www.scuolaprivataiglesias.it/albo-pubblicita-legale2.html>). Informazioni relative al presente Avviso potranno essere richieste presso (Istituzione Paritaria Scuole Boccaccio Viale Vittorio Veneto, 1 - 09016 Iglesias (SU)) contattando il referente: Gallozzi Carla.

Iglesias 5 settembre 2025

Il Dirigente Scolastico

Matteo Montis
ISTITUZIONE PARITARIA
SCUOLE BOCCACCIO
Viale Vittorio Veneto, 1 - 09016 Iglesias